

Irregular verbs

	Base form	Past simple	Past participle	Translation
1	awake	awoke	awoken	se réveiller
2	be	was/were	been	être
3	beat	beat	beaten	battre
4	begin	began	begun	commencer
5	bite	bit	bitten	mordre
6	blow	blew	blown	souffler
7	break	broke	broken	casser
8	bring	brought	brought	apporter
9	build	built	built	construire
10	buy	bought	bought	acheter
11	catch	caught	caught	attraper
12	choose	chose	chosen	choisir
13	come	came	come	venir
14	cost	cost	cost	coûter
15	cut	cut	cut	couper
16	do	did	done	faire
17	deal (with)	dealt	dealt	s'occuper de
18	dig	dug	dug	creuser
19	dream	dreamt	dreamt	rêver
20	draw	drew	drawn	dessiner
21	drink	drank	drunk	boire
22	drive	drove	driven	conduire
23	eat	ate	eaten	manger
24	fall	fell	fallen	tomber
25	feed	fed	fed	nourrir
26	feel	felt	felt	sentir, ressentir
27	fight	fought	fought	se battre
28	find	found	found	trouver
29	fly	flew	flown	voler (dans les airs)
30	forget	forgot	forgotten	oublier
31	forgive	forgave	forgiven	pardonner
32	freeze	froze	frozen	geler
33	get	got	got	recevoir
34	give	gave	given	donner
35	go	went	gone	aller
36	grow	grew	grown	grandir
37	hang	hung	hung	pendre
38	have	had	had	avoir
39	hear	heard	heard	entendre
40	hide	hid	hidden	cacher
41	hit	hit	hit	frapper
42	hold	held	held	tenir
43	hurt	hurt	hurt	blessar
44	keep	kept	kept	garder
45	know	knew	known	connaître
46	lay	laid	laid	mettre, poser
47	lead	led	led	mener
48	leave	left	left	quitter
49	lend	lent	lent	prêter
50	let	let	let	laisser
51	lie	lay	lain	être allongé

52	lose	lost	lost	perdre
53	make	made	made	faire, fabriquer
54	mean	meant	meant	vouloir dire
55	meet	met	met	rencontrer
56	pay	paid	paid	payer
57	put	put	put	mettre
58	quit	quit	quit	démissionner
59	read	read	read	lire
60	ride	rode	ridden	rouler
61	ring	rang	rung	sonner
62	rise	rose	risen	augmenter
63	run	ran	run	courir
64	say	said	said	dire
65	see	saw	seen	voir
66	seek	sought	sought	chercher
67	sell	sold	sold	vendre
68	send	sent	sent	envoyer
69	set	set	set	se coucher (soleil)
70	sew	sewed	sewn	coudre
71	shake	shook	shaken	secouer
72	shine	shone	shone	briller
73	shoot	shot	shot	tirer (arme à feu)
74	show	showed	shown	montrer
75	sing	sang	sung	chanter
76	sink	sank	sunk	couler
77	sit	sat	sat	être assis
78	sleep	slept	slept	dormir
79	slide	slid	slid	glisser
80	speak	spoke	spoken	parler
81	spend	spent	spent	dépenser
82	spread	spread	spread	étendre
83	stand	stood	stood	être debout
84	steal	stole	stolen	voler, dérober
85	stick	stuck	stuck	coller
86	strike	struck	stricken	frapper, heurter
87	swear	swore	sworn	jurer
88	sweep	swept	swept	balayer
89	swell	swelled	swollen	gonfler
90	swim	swam	swum	nager
91	swing	swung	swung	balancer
92	take	took	taken	prendre
93	teach	taught	taught	enseigner
94	tear	tore	torn	déchirer
95	tell	told	told	raconter
96	think	thought	thought	penser
97	wear	wore	worn	porter (vêtements)
98	weep	wept	wept	pleurer
99	win	won	won	gagner
100	write	wrote	written	écrire

NB: les TPs doivent être connus avec une prononciation correcte!
les traductions données sont les plus fréquentes (pas les seules)

GRAMMAR REFERENCE A2

UNIT 1.

A. Present simple.

1. On forme le "present simple" comme ceci:

	<u>Forme aff.:</u>	<u>Forme negative:</u>	<u>Questions:</u>	<u>Réponses courtes:</u>
Sg. 1	I <u>know</u> .	I <u>don't</u> (do not) know.	<u>Do</u> I know?	Yes, I <u>do</u> . / No, I <u>don't</u> .
2	You <u>know</u> .	You <u>don't</u> (do not) know.	<u>Do</u> you know?	Yes, you <u>do</u> . / No, you <u>don't</u> .
3 M.	He <u>knows</u> .	He <u>doesn't</u> (does not) know.	<u>Does</u> he know?	Yes, he <u>does</u> . / No, he <u>doesn't</u> .
F.	She <u>knows</u> .	She <u>doesn't</u> (does not) know.	<u>Does</u> she know?	Yes, she <u>does</u> . / No, she <u>doesn't</u> .
N.	It <u>knows</u> .	It <u>doesn't</u> (does not) know.	<u>Does</u> it know?	Yes, it <u>does</u> . / No, it <u>doesn't</u> .
Pl. 1	We <u>know</u> .	We <u>don't</u> (do not) know.	<u>Do</u> we know?	Yes, we <u>do</u> . / No, we <u>don't</u> .
2	You <u>know</u> .	You <u>don't</u> (do not) know.	<u>Do</u> you know?	Yes, you <u>do</u> . / No, you <u>don't</u> .
3	They <u>know</u> .	They <u>don't</u> (do not) know.	<u>Do</u> they know?	Yes, they <u>do</u> . / No, they <u>don't</u> .

- On ajoute -s après "he / she / it".
- On utilise "do / does" pour poser une question.
- On utilise "don't / doesn't" à la forme négative.

2. Orthographe:

- Si un verbe se termine par -ch, -sh, -ss, -x ou -o, on ajoute -es (watches, finishes, fixes, goes)
- Si un verbe se termine par consonne + -y, on utilise -ies après he/she/it (tries, studies **MAIS** plays !!!)
- Verbes irréguliers: to be / to have

3. Prononciation:

- La terminaison "s" se prononce /z/ après des sons voyelles et voisés (sonores):
/b/, /d/, /g/, /v/, /ð/, /l/, /m/, /n/, /ŋ/ (goes, stands, runs)
- La terminaison "s" se prononce /s/ après la plupart des sons non-voisés (sourds):
/p/, /t/, /k/, /f/, /θ/ (stops, looks, starts)
- La terminaison "es" se prononce /IZ/ après /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/ (pushes, uses, watches)

4. On utilise le "present simple" pour:

- parler d'actions qui se déroulent de manière régulière (habitudes et routines dans le présent)
I listen to music every day.
- parler de faits généraux et scientifiques, de vérités générales
She comes from France. / I don't speak Spanish. / Water boils at 100°.
- Parler d'une situation permanente
My parents live in London. (They've been there for 20 years.)

B. Prepositions of time.

- On utilise « at » pour des heures et des moments précis.
- On utilise « in » pour des mois, des années, des décennies, des siècles, et des longues périodes de temps.
- On utilise « on » pour des jours et des dates.

AT	IN	ON
'At' is used for precise times	'In' is used for months, years, decades, centuries, and long periods of time	'On' is used for days and dates
• At 10.30am • At 8 o'clock • At bedtime • At breakfast • At Christmas • At dawn/dusk • At dinnertime • At midday • At night/noon • At Southern • At sunrise/sunset • At ten o'clock • At that time • At the beginning • At the end • At the moment • At the present • At the same time • At the weekend	• In 16 year's time • In 1991 • In December • In January • In the 1970's • In the 21st century • In the 70s • In the afternoon • In the Christmas holiday • In the Dark Ages • In the evening • In the future • In the morning • In the past • In the seventies • In the Summer • In this century	• On a Summer evening • On Christmas day • On Christmas • On Friday • On holiday • On January 3rd • On my birthday • On my wedding day • On that day • On the 10th • On the 10th of January • On the first day • On the last day • On Tuesday night • On Wednesday • On West day 

C. Adverbs of frequency.

1. On utilise souvent les adverbes de fréquences avec le « present simple » pour parler de routines et d'habitudes. Ils se placent généralement après le verbe *to be* ou juste avant les verbes principaux.

*He's **always** cheerful.*

*They **rarely** eat out.*

➤ Principaux adverbes de fréquence :

always = toujours
usually = habituellement
generally = généralement
often = souvent

sometimes = parfois
rarely, seldom = rarement
hardly ever = presque jamais
never = jamais

2. On peut utiliser d'autres expressions de fréquence avec le « present simple » pour parler de routines et d'habitudes. Celles-ci se placent généralement à la fin de la proposition/phrased.

*I watch TV **every day**.*

once/twice/three times a day/week/ month/year.

UNIT 2.

A. There is/there are.

1) La tournure de phrase « il y a » se traduit par « there is / there are » en anglais.

Si le sujet réel est au singulier, le verbe sera conjugué au singulier.

There **is** a cat on the chair.

Si le sujet réel est au pluriel, le verbe sera conjugué au pluriel.

There **are** two cats on the chair.

2) Le verbe peut être conjugué à tous les temps.

There is a cat on the chair. → present simple

There was a cat on the chair. → past simple

There'll be a cat on the chair. → future simple

3) Conjugaison au *present simple*:

- Forme affirmative:

- Singulier: There is (there's) a clock.

- Pluriel: There are clocks.
There are two clocks.
There are some clocks.

- Forme négative:

- Singulier: There isn't a clock.

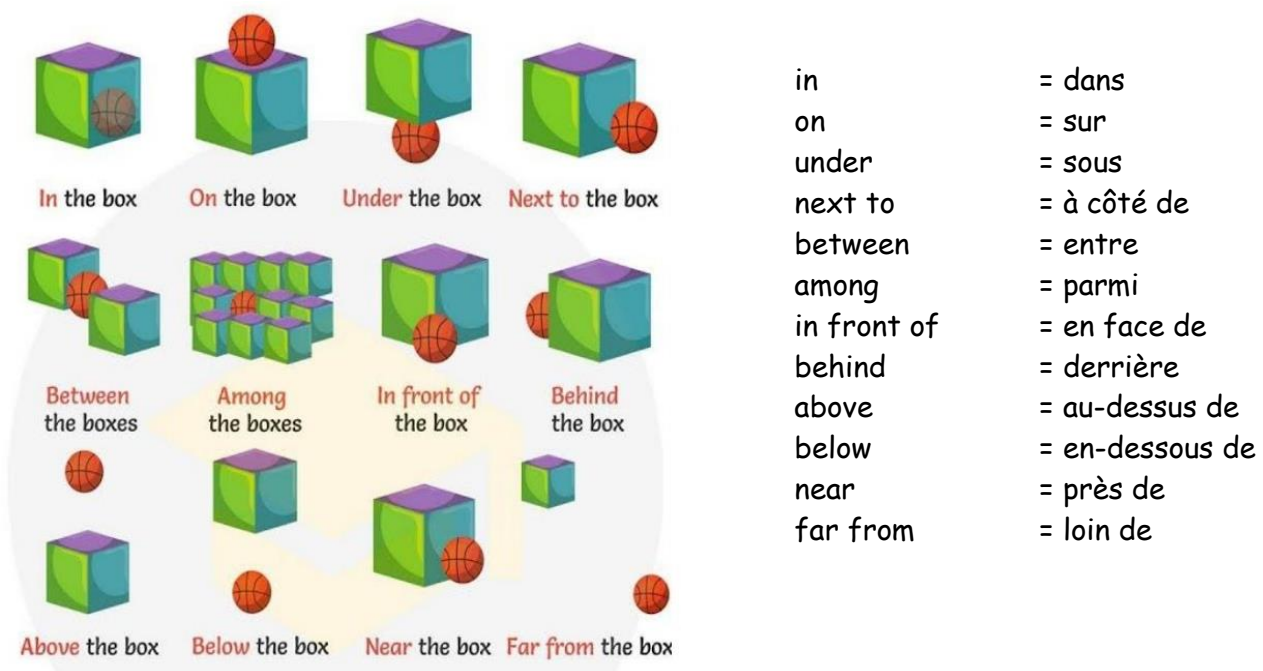
- Pluriel: There aren't any clocks.

- Forme interrogative / réponse courte:

- Singulier: Is there a clock?
Yes, there is. / No, there isn't.

- Pluriel: Are there any clocks?
Yes, there are. / No, there aren't.

B. Prepositions of place.



C. Present continuous.

1. On forme le "present continuous" comme ceci:

	<u>Forme aff.</u>	<u>Forme négative</u>	<u>Questions</u>	<u>Réponses courtes</u>
Sg. 1	I <u>am working</u> .	I'm <u>not working</u> .	<u>Am</u> I working?	Yes, I <u>am</u> . / No, I'm <u>not</u> .
2	You <u>are working</u> .	You <u>aren't working</u> .	<u>Are</u> you working?	Yes, you <u>are</u> . / No, you <u>aren't</u> .
3 M.	He <u>is working</u> .	He <u>isn't working</u> .	<u>Is</u> he working?	Yes, he <u>is</u> . / No, he <u>isn't</u> .
F.	She <u>is working</u> .	She <u>isn't working</u> .	<u>Is</u> she working?	Yes, she <u>is</u> . / No, she <u>isn't</u> .
N.	It <u>is working</u> .	It <u>isn't working</u> .	<u>Is</u> it working?	Yes, it <u>is</u> . / No, it <u>isn't</u> .
Pl. 1	We <u>are working</u> .	We <u>aren't working</u> .	<u>Are</u> we working?	Yes, we <u>are</u> . / No, we <u>aren't</u> .
2	You <u>are working</u> .	You <u>aren't working</u> .	<u>Are</u> you working?	Yes, you <u>are</u> . / No, you <u>aren't</u> .
3	They <u>are working</u> .	They <u>aren't working</u> .	<u>Are</u> they working?	Yes, they <u>are</u> . / No, they <u>aren't</u> .

→ to be au "present simple" + forme -ing

2. Orthographe de la -ing forme:

- Généralement, on ajoute -ing au verbe (working, eating, seeing, doing, playing, trying)
- Si le verbe se termine par -e, on enlève le -e puis on ajoute -ing (having, making)
- Si le verbe se termine par -ie, -ie devient -ying (dying, lying)
- Si le verbe se termine par consonne - voyelle - consonne en syllabe accentuée, la dernière consonne est doublée ('sit → sitting, 'run → running, be'gin → beginning BUT 'visit → visiting)

3. Certains verbes ne sont généralement pas utilisés aux temps continus. Voici quelques exemples:

believe, understand, know, want, need, prefer, like, love, hate, belong, see, hear, realise, suppose, mean, remember, forget, seem, have (dans le sens "posséder"), think (dans le sens "croire").

(Voir "State and action verbs")

4. On utilise le "present continuous" pour:

- parler d'activités en cours, qui se passent maintenant (avec des expressions de temps telles que *now*, *at the moment*, *currently*...)

What are you doing? - *I'm listening to music.*
- parler d'actions ou de situations temporaires

I'm living with some friends until I can find a flat.
- parler d'actions qui se produisent très souvent et ennuient la personne qui parle

My little brother is always shouting.
- Parler d'actions futures planifiées

I'm seeing the doctor at 2 pm.

D. Present simple vs present continuous.

Present simple

Present continuous

1	On utilise le Present Simple pour des choses qui sont toujours vraies. On l'utilise pour des vérités générales ou des faits : <i>Things fall to the ground because of gravity.</i> <i>Ann doesn't play the violon very well, but she plays the piano beautifully.</i>	On utilise le Present Continuous pour exprimer qu'une action est en cours maintenant, au moment où on parle : <i>Look ! The leaves are falling from the trees.</i> <i>Listen! Ann's playing the piano; she's playing something by Beethoven.</i>
2	On utilise le Present Simple quand on parle d'une situation permanente, ou une action répétée encore et encore. On pense que ça va continuer pour un temps illimité : <i>What does Fred do ? - He's a journalist; he writes for a geographical magazine.</i> <i>I work for a company that makes computers. We sell them all over the world.</i> <i>Mary usually studies in the library.</i> <i>I stay with friends when I go on business trips to Japan.</i>	On utilise le Present Continuous pour décrire une activité actuelle ou une situation inhabituelle ou temporaire. Nous savons que cela va durer pour une période de temps limitée : <i>Fred is writing four articles about Africa. He did two yesterday. He'll do the rest tomorrow.</i> <i>I don't usually work at the weekends, but I'm working on Saturdays at the moment.</i> <i>Mary's studying at home. The library is shut.</i> <i>Sue and Martin are staying in a friend's flat until they find a flat of their own.</i>
3	On utilise le Present Simple avec des mots comme always, usually, often, etc. quand on parle de la fréquence à laquelle on fait quelque chose : <i>Mary sometimes studies at home, but she usually works in the library.</i>	On peut utiliser le Present Continuous avec always pour dire que quelque chose se produit trop souvent : <i>Tom is always asking stupid questions.</i> <i>They're always complaining.</i>

UNIT 3.

A. Can/can't.

1. Formation

Forme affirmative	I/you/he/she/it/we/they can climb.
Forme négative	I/you/he/she/it/we/they can't/cannot climb.
Question	Can I/you/he/she/it/we/they climb?
Réponse courte	Yes, I/you/he/she/it/we/they can . No, I/you/he/she/it/we/they can't .
	→ Can/can't + radical

2. Utilisation

On utilise **can** pour parler de :

- (in)capacité
*He **can** swim but he **can't** skate.*
- (im)possibilité
*I **can** go to the match tomorrow because I have tickets.*
- permission/interdiction
*You **can't** go out tonight, you've got a lot of homework.*

B. Adverbs of manner.

1. Formation

- En règle générale, pour former l'adverbe, on ajoute **-ly** à l'adjectif
*slow - **slowly**, patient - **patiently**, careful - **carefully***
- Parfois, il faut adapter l'orthographe.
*easy - **easily**, terrible - **terribly***
- Certaines formes sont irrégulières.
*good - **well**, fast - **fast**, hard - **hard**, early - **early**, late - **late***

2. Utilisation

On utilise les adverbes de manière pour décrire **comment** on fait quelque chose. Ils qualifient des **verbes** (mais **pas** le verbe « be »).

C. Have to/don't have to

1. Formation

Forme affirmative	I/you/we/they have to do the washing-up. He/she/it has to do the washing-up.
Forme négative	I/you/we/they don't have to do the ironing. He/she/it doesn't have to do the ironing.
Question	Do I/you/we/they have to do the shopping? Does he/she/it have to do the shopping?
Réponse courte	Yes, I/you/we/they do . Yes, he/she/it does . No, I/you/we/they don't . No, he/she/it doesn't .
	→ Have to/has to/don't have to/doesn't have to + radical

2. Utilisation

- On utilise **have to** pour parler de choses qui sont obligatoires ou nécessaires.
*I **have to** tidy my room once a week.*
- On utilise **don't have to** pour parler de choses qui ne sont pas obligatoires ou nécessaires (= absence d'obligation).
*We **don't have to** bring food to the party.*

D. Must/mustn't.

1. Formation

Forme affirmative	I/you/he/she/it/we/they	must arrive on time.
Forme négative	I/you/he/she/it/we/they	mustn't eat in the classroom.
	→ Must/mustn't + radical	

2. Utilisation

- On utilise **must** pour parler de choses qui sont nécessaires ou obligatoires.
*You **must** switch off your phone in the cinema.*
- On utilise **mustn't** pour parler de choses que l'on ne peut pas faire parce qu'on n'a pas la permission (= interdiction).
*You **mustn't** smoke at school.*
- On n'utilise généralement pas **must** dans les questions. On utilise plutôt **have to**.

E. Must or have to ?

- On utilise **must** quand on trouve important de faire quelque chose.
*I **must** study for my exam.*
→ Je trouve important d'étudier pour mon examen.
- On utilise **have to** pour parler d'une action qui est nécessaire ou obligatoire à cause d'un règlement, d'une loi, ou parce que quelqu'un nous y oblige.
*In Britain, you **have to** drive on the left.*
→ En Grande-Bretagne, on doit rouler à gauche parce que c'est la loi.

UNIT 4.

A. Past simple de "be".

	Forme affirmative	Forme négative	Questions	Réponses courtes
I / he / she / it	was	wasn't	Was I / he / she / it ?	Yes, I was. No, I wasn't.
we / you / they	were	weren't	Were we / you / they ?	Yes, we were. No, we weren't.

B. Past simple des verbes réguliers.

1. On forme le "past simple" comme ceci:

	Forme affirmative	Forme négative	Questions	Réponses courtes
I / he / she / it / we / you / they	walked	didn't walk	Did I / he / she / it / we / you / they walk?	Yes, I did. No, I didn't.
	Radical + -ed	didn't + radical	did + sujet + radical	

2. Orthographe:

- Pour les verbes se terminant par **-e**, on ajoute, **-d** (live → lived)
- Pour les verbes se terminant par une **consonne + -y**, on change le -y en **-ied** (try → tried)
- Pour les verbes se terminant par **une voyelle + consonne**, on **double la consonne si la dernière syllabe est accentuée** (stop → stopped ; pre'fer → preferred BUT 'visit → visited)
- On ne double pas la consonne si c'est un -y, un -w ou un -x

3. Prononciation:

- La terminaison "ed" se prononce /d/ après une voyelle or une consonne voisée (sonore)
/b/, /g/, /v/, /l/, /z/, /m/, /n/, /ŋ/, /ð/, /ʒ/, /dʒ/

→ travelled, agreed, played, lived,...

- La terminaison "ed" se prononce /t/ après une consonne non-voisée (sourde)
/p/, /f/, /k/ /s/, /θ/, /ʃ/, /tʃ/

→ worked, missed, watched, stopped,...

- La terminaison "ed" se prononce /Id/ après un son /t/ ou /d/

→ started, visited, ended, demanded,...

4. On utilise le "past simple":

- Pour des événements terminés dans le passé.

→ *We went to a concert yesterday.*

On l'utilise souvent avec des expressions du passé comme *at 8 o' clock, last month, in 2005,...*

- Pour parler d'événements répétés ou d'habitudes dans le passé.

→ *When George was young, he always walked to school.*

- Pour raconter une histoire au passé, pour une succession d'actions au passé.

→ *I got up, had a shower, got dressed, had breakfast and left for school.*

UNIT 5.

A. Past continuous.

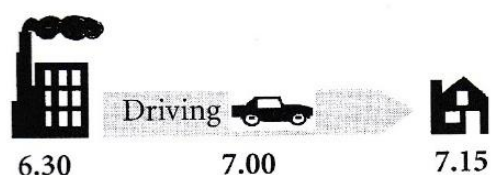
1. On forme le "past continuous" comme ceci:

	Forme aff.	Forme négative	Questions	Réponses courtes
I	was working	wasn't working	Was I working?	Yes, I was. No, I wasn't.
You	were working	weren't working	Were you working?	Yes, you were. No, you weren't.
He / She / It	was working	wasn't working	Was he working?	Yes, he was. No, he wasn't.
We	were working	weren't working	Were we working?	Yes, we were. No, we weren't.
You	were working	weren't working	Were you working?	Yes, you were. No, you weren't.
They	were working	weren't working	Were they working?	Yes, they were. No, they weren't.

2. On utilise le "past continuous" pour une action ou une situation qui était en cours à un moment donné du passé (*était en train de*) (par exemple at 7 p.m., in 2010...)

A: What were you doing at 7 o' clock?

B: I was driving home from work.



B. Past simple vs. past continuous.

On utilise le « Past Simple » pour parler d'une action terminée, complétée dans le passé : <i>Last Saturday morning, Paul played football in the park.</i> Voici d'autres exemples : <i>On Sunday I made a cake.</i> <i>It rained a lot on Saturday morning.</i>	On utilise le « Past <u>Continuous</u> » pour parler d'une action qui était en cours quand quelque chose d'autre s'est produit : <i>Last Saturday, Paul was playing football in the park when he saw Jane.</i> Voici d'autres exemples: <i>The phone rang while I was making a cake.</i> <i>It was raining when we left home.</i>
On utilise souvent le « Past Simple » pour parler d'une succession d'actions : <i>When Ann James left university, she went to work for a bank. She left the bank after five years, and wrote a book which...</i>	Dans une histoire, on utilise souvent le « Past <u>Continuous</u> » pour exprimer ce qui était en cours quand quelque chose s'est passé : <i>The sun was shining. People were sitting under the trees or walking around the park. Suddenly a car drove into the park...</i>

UNIT 6.

A. Countable and uncountable nouns.

Les noms peuvent être « *countable* (C) » (dénombrables) ou « *uncountable* (UNC) » (indénombrables).

1. Les indénombrables (*Uncountable*) sont des choses que l'on ne peut pas compter. Ils n'ont pas de pluriel.

On peut utiliser *the/some/any/much/this/his* etc. avant les indénombrables.

Mais on ne peut pas utiliser *a/an* devant un indénombrable.

On peut aussi utiliser les indénombrables seuls, c'est-à-dire sans article.

2. Beaucoup de noms communs peuvent à la fois être dénombrables et indénombrables. Il y a habituellement une différence de sens.

Par exemple: **paper** I bought a **paper**. (= a newspaper (un journal) — *countable*)

I bought some **paper**. (= matériau sur lequel on écrit - *uncountable*)

hair There's a **hair** in my soup! (= un seul cheveu — *countable*)

She has beautiful **hair**. (= tous les cheveux sur sa tête — *uncountable*)

experience We had many interesting **experiences** during our holiday. (= choses qui nous sont arrivées — *countable*)

You need **experience** for this job. (= connaissance de quelque chose car déjà expérimenté — *uncountable*)

3. Certains noms sont généralement indénombrables en anglais mais souvent dénombrables en français. Voici les plus importants:

accommodation	behaviour	furniture	news	scenery	trouble
advice	bread	information	permission	traffic	weather
baggage	chaos	luggage	progress	travel	work

Rappelle-toi que le mot "news" n'est pas pluriel: *The news is very depressing today.*

4. Some / any / a / an

- **Some** est utilisé avec des « *uncountables* » ou avec des « *countables* » au pluriel dans les affirmations ou les questions qui sont des requêtes ou des offres.
 - I'd like **some** sugar.
 - Would you like **some** tea? Can I have **some** cake?
- **Any** est utilisé avec des « *uncountables* » ou avec des « *countables* » au pluriel dans les questions et les négations.
 - Have you got **any** brothers or sisters?
 - I didn't buy **any** apples.
- **A / An** est utilisé avec des « *countables* » au singulier, dans les affirmations, les négations et les questions.
 - I'd like **an** apple, please.
 - I don't want **a** burger.
 - Is there **a** banana?

5. Much / many

- On utilise **much** avec des indénombrables (UNC) dans des questions et des négations.
 - How **much** money have you got?
 - There isn't **much** milk left.

- On utilise généralement **many** avec des dénombrables (C) dans des questions et des négations.
 - How **many** people were at the party?
 - I didn't take **many** photos on holiday.

6. A lot of

- A lot of** est utilisé dans les phrases affirmatives et négatives et dans les questions, avec des dénombrables et des indénombrables, pour exprimer une grande quantité.
 - I haven't got **a lot of** time.
 - Have you got **a lot of** books?

On utilise	Avec les dénombrables (C)	Avec les indénombrables (UNC)	Dans les phrases affirmatives	Dans les phrases négatives	Dans les questions
some	✓	✓	✓	x	✓ (parfois)
any	✓	✓	X	✓	✓
much	X	✓	✓	✓	✓
many	✓	X	✓	✓	✓
a lot of	✓	✓	✓	✓	✓

B. Should/shouldn't.

On utilise "**should/shouldn't**" pour donner et demander des conseils et des recommandations.

Il est suivi d'un verbe à l'infinitif sans « to ».

You **should** go to the doctor.

You **shouldn't** drink alcohol.

Should I do more exercise?

UNIT 7.

1. "Be going to" + radical

- On utilise "be going to" pour parler d'événements dans le futur qui sont sous notre contrôle, **après avoir décidé** quoi faire (intention ; décision prise avant).
I'm going to watch Dancing with the Stars on television tonight.
(J'avais déjà pris la décision avant de le dire)
- On utilise aussi "going to" pour prédire un événement futur quand cette **prédiction** est basée sur **des preuves dans le présent**.
Look at the sky! It's going to rain!
Je sais prédire qu'il va pleuvoir parce que le ciel est nuageux à présent.

2. "Will" / "won't" + radical

- On utilise "will / won't" pour parler d'événements futurs qui sont sous notre contrôle **au moment où on décide** quoi faire (décision prise sur le moment).
Can somebody help me, please? - Yes, I'll do it.
- On utilise aussi "will / won't" pour prédire un événement futur quand cette **prédiction** est basée sur **notre expérience ou opinion personnelles**.
Tom won't pass his exam. He hasn't done any work for it.
- On utilise "will / won't" pour parler de faits dans le futur.
This year, it will be their 10th wedding anniversary.
On sait que ce sera leur 10^{ème} anniversaire de mariage cette année ; c'est un fait.
- On utilise "will / won't" pour:
 - **proposer** de faire quelque chose → *That bag looks heavy? I'll help you with it.*
 - **accepter** ou **refuser** de faire qqch → *Can I have my book back? - I'll bring it back tomorrow.*
 - **promettre** de faire qqch → *I'll phone you as soon as I arrive.*
 - **demander** à qqn de faire qqch → *Will you shut the door, please?*
 - **commander** dans un restaurant → *I'll have pizza, please.*

3. Present continuous.

- On utilise le "present continuous" pour parler d'un arrangement futur qu'on a pris avec quelqu'un d'autre, pour parler d'un événement planifié, programmé dans le futur.
I'm seeing the doctor at 10.00.
J'ai pris rendez-vous.

